

Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP):
TESAŘSKÉ PRÁCE

Obor vzdělání (kód a název):
36-64-E/01 TESAŘSKÉ PRÁCE

Platnost ŠVP od 1. 9. 2021
č. j. 01/2021-TEP

ŠVP byl zpracován podle dokumentu:
Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání **36-64-E/01 Tesařské práce**
(Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020)

Výběr kapitol ze školního vzdělávacího programu (ŠVP):

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
Typ školy:	státní
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	TESAŘSKÉ PRÁCE
Kód a název oboru:	36-64-E/01 Tesařské práce
Délka studia:	3 roky
Forma studia:	denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2021

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru získá střední vzdělání s výučním listem potřebné pro povolání v oblasti tesařských prací na stavbách. Je schopen provádět jednoduché tesařské práce při zhotovování bednění betonových konstrukcí, vázání a montování tesařských konstrukcí střech, dřevěných staveb a pomocných tesařských konstrukcí.

Žáci jsou vychováni také tak, aby byli schopni uplatnit se na trhu práce a začlenit se do společnosti na základě zvládnutí vybraných činností profese a aby si vypěstovali kladný vztah k práci.

Absolvent je schopen po příslušné praxi samostatně vykonávat jednoduché tesařské práce na občanských a bytových stavbách.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilosti potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- používá technickou dokumentaci tesařských konstrukcí, zhotovuje jednoduché výkresy a náčrty tesařských konstrukcí;
- volí a používá nářadí, pracovní pomůcky a mechanizační prostředky a udržuje je;
- rozlišuje druhy dřevin a stavebního dřeva, rozeznává vady dřeva;
- volí a používá vhodné materiály a výrobky pro tesařské práce, dopravuje je na místo zpracování a připravuje před zpracováním;
- volí pracovní postup tesařských prací podle prováděcích výkresů;
- provádí základní tesařské práce, rozměřuje a zakládá jednoduché tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu, váže a montuje jednoduché tesařské konstrukce, opravuje narušené tesařské konstrukce;

- vyjmenuje a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- nakládá s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- měl pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení);
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- pracoval v týmu;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostil se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- uznával hodnotu života, uvědomoval si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- měl odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- četl různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou.

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.

Dosažená úroveň **EQF (European Qualifications Framework – evropský referenční rámec) = 3**.

Dokladem dosaženého středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3,
601 82 Brno**

Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **TESAŘSKÉ PRÁCE**
Kód a název oboru: **36-64-E/01 Tesařské práce**
Délka studia: **3 roky**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem
kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework =
Evropský rámec kvalifikací) EQF 3**

Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2021**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace						
Kód a název RVP:		36-64-E/01 Tesařské práce						
Název ŠVP:		TESAŘSKÉ PRÁCE						
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání z RVP - ŠVP		Ročník			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	1.	2.	3.	týdenních	celkový
Povinné předměty:								
a) Všeobecně vzdělávací								
Český jazyk a literatura	CJL	3	96	1,5	1,5	0	3	96
Občanská výchova	OBV	3	96	1	1	1	3	96
Matematika	MAT	3	96	1,5	1,5	0	3	96
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	ICT	3	96	1,5	1,5	0	3	96
b) Odborné								
Odborné kreslení	OK	4,5	144	2	1,5	1	4,5	144
Materiály	MY	4	128	2	2	0	4	128
Stroje a zařízení	SZ	1	32	1	0	0	1	32
Vybrané stati	VS	3	96	1	1	1	3	96
Technologie	TECH	8	256	3	3	2	8	256
Odborný výcvik	OV	60,5	1936	15	17,5	28	60,5	1936
Celkem:		96	3072	30,5	31,5	34	96	3072

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP TESARSKÉ PRÁCE se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SŠP a na pracovištích SŠP nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
3. Teoretické vyučování a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, se pravidelně střídají. V 1. a ve 2. ročníku je 5 dnů teoretické vyučování a 5 dnů odborný výcvik, ve 3. ročníku jsou 4 dny odborného výcviku a 1 den teoretického vyučování.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy¹⁾. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem²⁾. V současnosti je stanoveno, že v 1., 2. a 3. ročníku je v odborném výcviku maximálně 6 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 1 hodinu týdně.
6. Do učebnímu plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
7. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
8. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
9. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny. Cizí jazyk není do ŠVP zařazen.
10. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
Celkem	40	40	40

¹⁾ Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

²⁾ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.