

Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



**STŘEDNÍ ŠKOLA
POLYTECHNICKÁ
KYJOV**

Školní vzdělávací program (ŠVP):
PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Obor vzdělání (kód a název):
75-41-E/01 PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Platnost ŠVP od 1. 9. 2021
č. j. 01/2021- PES

ŠVP byl zpracován podle dokumentu:
Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání **75-41-E/01 Pečovatelské služby**
(Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020)

Výběr kapitol ze školního vzdělávacího programu (ŠVP):

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
Typ školy:	státní
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	PEČOVATELSKÉ SLUŽBY
název oboru:	75-41-E/01 Pečovatelství
Délka studia:	3 roky
Forma studia:	denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2021

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, zejména při poskytování přímé obslužné a asistentské péče klientům, při zajišťování chodu domácností klientů nebo pomoci rodinám s péčí o dítě. Především se uplatní na pozici pracovník v sociálních službách, osobní asistent, pomocník v domácnosti.

Dále se může uplatnit v úklidových službách v sociálních, ubytovacích a jiných zařízeních, v kuchyních při výkonu pomocných prací při přípravě pokrmů, při šití a opravách prádla a bytových doplňků, při praní a žehlení prádla.

Má předpoklady pro samostatné poskytování služeb soukromým osobám při zajišťování péče o domácnost a děti.

Má předpoklady uplatnit se jako pracovník/ pracovnice kuchyňských provozů, prádelny, šicích dílen nebo jako uklízeč/uklízečka v různých sociálních zařízeních i mimo resort sociálních služeb.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilosti potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce a sociálních služeb;
- jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje;
- poskytoval přímou obslužnou nebo asistentskou péči klientům;
- pomáhal při zajišťování chodu domácnosti;
- spolupracoval při zajišťování sociálních služeb;

- podílel se na realizaci a organizaci úklidu v sociálních, ubytovacích a jiných zařízeních;
- připravoval jednoduché pokrmy a nápoje, dodržovat hygienické požadavky při jejich přípravě;
- ovládal šití a opravy prádla a bytových doplňků;
- ovládal praní a žehlení prádla a oděvů.

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- měl pozitivní vztah k učení a vzdělávání;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení);
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- pracoval v týmu;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika) a oprostil se od nesnášenlivosti, xenofobie a diskriminace;
- uznával hodnotu života, uvědomoval si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních;
- měl odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i vzdělávání; uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- četl různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.);
- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;

2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou.

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.

Dosažená úroveň **EQF (European Qualifications Framework – evropský referenční rámec) = 3**.

Dokladem dosaženého středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3,
601 82 Brno**

Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **PEČOVATELSKÉ SLUŽBY**
Kód a název oboru: **75-41-E/01 Pečovatelské služby**
Délka studia: **3 roky**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem
kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework =
Evropský rámec kvalifikací) EQF 3**

Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2021**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace						
Kód a název RVP:		75-41-E/01 Pečovatelské služby						
Název ŠVP:		PEČOVATELSKÉ SLUŽBY						
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání z RVP - ŠVP		Ročník			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	1.	2.	3.	týdenních	celkový
Povinné předměty:								
a) Všeobecně vzdělávací								
Český jazyk a literatura	CJL	3	96	1,5	1,5	0	3	96
Občanská výchova	OBV	3	96	1	1	1	3	96
Matematika	MAT	3	96	1,5	1,5	0	3	96
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	ICT	3	96	1,5	1,5	0	3	96
b) Odborné								
Zdravověda	ZDR	5	160	2,5	1,5	1	5	160
Pečovatelství	PE	5	160	2	1	2	5	160
Epidemiologie a hygiena	EPH	2	64	0	1	1	2	64
Psychologie	PSY	2	64	1	1	0	2	64
Úklidové práce	UP	2	64	1	1	0	2	64
Příprava pokrmů	PřP	2	64	1	1	0	2	64
Péče o prádlo	PP	2,5	80	1,5	1	0	2,5	80
Odborný výcvik	OV	60,5	1936	15	17,5	28	60,5	1936
Celkem:		96	3072	30,5	31,5	34	96	3072

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP PEČOVATELSKÉ SLUŽBY se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SŠP, v odborných učebnách, ve školských zařízeních a na pracovištích poskytovatelů sociálních služeb apod. nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
3. Teoretické vyučování a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, se pravidelně střídají. V 1. a ve 2. ročníku je 5 dnů teoretické vyučování a 5 dnů odborný výcvik, ve 3. ročníku jsou 4 dny odborného výcviku a 1 den teoretického vyučování.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy¹⁾. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem²⁾. V současnosti je stanoveno, že v 1., 2. a 3. ročníku je v odborném výcviku maximálně 8 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 1 hodinu týdně.
6. Do učebnímu plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
7. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
8. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
9. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny, cizí jazyk není v ŠVP zařazen.
10. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.
11. Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém i praktickém vyučování stanoven v rozsahu uvedeném v platném znění nařízení vlády, kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu.
12. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP. Minimální rozsah praktických činností formou odborného výcviku musí činit 50 týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání, z toho minimálně 30 hodin musí být z pečovatelsví.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
Celkem	40	40	40

¹⁾ Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

²⁾ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.