Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)

Školní vzdělávací program (ŠVP):

Montér suchých staveb (zkrácené studium)

Obor vzdělání (kód a název):

36-66-H/01 MONTÉR SUCHÝCH STAVEB

Platnost ŠVP od 1. 9. 2022

ŠVP byl zpracován podle dokumentů:

1) Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání **36-66-H/01 MONTÉR SUCHÝCH STAVEB**
   (Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy)
2) Metodika tvorby školních vzdělávacích programů SOŠ a SOU
   (Vydal Národní ústav odborného vzdělávání Praha 2007)

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy:	**Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel:	**Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno**
Typ školy:	**státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	**MONTÉR SUCHÝCH STAVEB - zkrácené studium**
Kód a název oboru:	**36-66-H/01 Montér suchých staveb**
Délka studia:	**1 rok**
Forma studia:	**denní**
Stupeň vzdělání:	**střední vzdělání s výučním listem**
Platnost ŠVP:	**od 1. 9. 2018**

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru získá střední vzdělání potřebné především pro výkon povolání montéra suchých staveb ve stavebních firmách a má vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání. Zde může pracovat jak v pozici zaměstnance, tak i podnikatele. Je schopen provádět základní práce při montáži konstrukcí suchých staveb, tj. zhotovování dřevěných a kovových nosných konstrukcí stěn, instalačních stěn, příček a stropních podhledů včetně jejich opláštění různými druhy desek, zhotovování suchých plovoucích podlah a půdních vestaveb budovaných systémem suché montáže.

Jednou z dalších možností vzdělání je pro absolventy tříletých oborů nástavbové studium a získání středního vzdělání s maturitou.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.
Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- prováděl montáže suchých staveb;
- četl technickou dokumentaci pozemních a suchých staveb, zhotovoval jednoduché stavební výkresy a náčrty s použitím materiálových a technických norem;
- prováděl jednoduché výpočty spotřeby materiálu;
- používal potřebné nářadí, pracovní pomůcky a udržoval je;
- volil a používal materiály a výrobky pro montáže suchých staveb, znal jejich mechanické, fyzikální a chemické vlastnosti;
- volil technologické postupy a navrhoval pracovní postupy montáží suchých staveb podle technické dokumentace;
- montoval nosné konstrukce stěn, stropních podhledů, instalačních stěn, příček, podlah a půdních vestaveb a napojoval je na stavební konstrukce;
- oplášťoval nosné konstrukce deskami a kazetami;

- používal materiálové a technické normy;
- dbal na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a požární ochranu;
- dodržoval příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; protipožární předpisy a hygienické předpisy a zásady;
- používal osobní ochranné pracovní prostředky podle platných předpisů pro jednotlivé

činnosti;
- používal pracovní nářadí, pomůcky a technické vybavení odpovídající bezpečnostním a protipožárním předpisům;
- uplatňoval oprávněné nároky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci nebo při případném pracovním úrazu;
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb;
- dodržoval stanovené normy a předpisy;
- dbal na zabezpečení parametrů kvality výrobků a služeb;
- jednal ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného zdroje;
- znal význam, účel a užitečnost vykonané práce a její ohodnocení;
- posuzoval v pracovním procesu možné náklady, výnosy a zisk;
- nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích – tištěných, elektronických, audiovizuálních, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

2.4 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno **závěrečnou zkouškou**.

Stupeň dosaženého vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**.

Dosažená úroveň **EQF (European Qualifications Framework – evropský referenční rámec) = 3.**

Dokladem k dosažení středního vzdělání s výučním listem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72-76, § 91 v platném znění, a vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění).
Závěrečná zkouška se koná v pořadí: písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčkova 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 3, 601 82**
Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **MONTÉR SUCHÝCH STAVEB - zkrácené studium**
Kód a název oboru: **36-66-H/01 Montér suchých staveb**
Délka studia: **1 rok**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2018**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**		
Kód a název RVP:		**36-66-H/01 Montér suchých staveb**		
Název ŠVP:		**MONTÉR SUCHÝCH STAVEB – zkrácené studium**		
Vyučovací předmět		Ročník	Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	**1.**	týdenních	celkový
Povinné předměty:				
a) Všeobecně vzdělávací				
Tělesná výchova	TEV	1	1	32
b) Odborné				
Ekonomika	EK	1	1	32
Odborné kreslení	OK	1	1	32
Materiály	MY	2	2	64
Technologie	TECH	4	4	128
Stavební konstrukce	STK	1,5	1,5	48
Odborný výcvik	OV	24,5	24,5	784
Celkem:		**35**	**35**	1120

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Obsah vzdělávání vychází z kurikulárních rámců vymezených v RVP. Zařazují se všechny obsahové okruhy odborného vzdělávání.
2. Vzdělávání v ŠVP MONTÉR SUCHÝCH STAVEB – zkrácené studium se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik. Teoretické vyučování probíhá 3dny a odborný výcvik 7 dní ve 14 - denním cyklu.
3. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SOU a na pracovištích SOU nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy[1]). Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem[2]). V současnosti je stanoveno, že v 1., 2. a 3. ročníku, tj. i ve zkráceném studiu je v odborném výcviku maximálně 12 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
6. V denní formě vzdělávání se zařazuje tělesná výchova nebo jiné pravidelné sportovní aktivity podporující zdraví žáků.
8. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
10. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	**Ročník**
	1.
Vyučování podle rozpisu učiva	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6 - 7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2
Celkem	**40**

[1]) Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

[2]) Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.