

Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP):
STROJNÍ MECHANIK
(zkrácené studium)

Obor vzdělání (kód a název):
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK

Platnost ŠVP od 1. 9. 2022
č.j. 01/2022-SM

ŠVP byl zpracován podle dokumentu:

- 1) Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020.

Výběr kapitol ze školního vzdělávacího programu (ŠVP):

2. PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno
Typ školy:	státní
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	STROJNÍ MECHANIK
Kód a název oboru:	23-51-H/01 Strojní mechanik
Délka studia:	1 roky
Forma studia:	denní
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací):	EQF 3
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2022

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent získá střední odborné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon povolání provozní zámečnický, montér, strojní zámečnický, stavební zámečnický, zámečnický zemědělských strojů, důlní zámečnický, zámečnický kolejových konstrukcí a vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlář a potrubář, kontrolor strojírenských výrobků a dalších. Dalším možným uplatněním je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení např. v energetice, zpracovatelském průmyslu, dopravě apod.

Absolvent je připraven zhotovovat a sestavovat jednotlivé součásti a funkční celky různých strojů, zařízení a konstrukcí, uvádět je do provozu, provádět jejich běžnou údržbu, diagnostikovat jejich závady a opravovat je. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností vyskytujících se při kontrole jakosti výrobků, jejich funkčních zkouškách, vedení záznamů o jejich provozu apod.

Absolvent je schopen samostatně nebo strojně zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí i stavebních, provádět montáž, údržbu a opravy strojů, strojních celků a zařízení využívaných v nejrůznějších oblastech průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě, zařízení domácností apod.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání svářečských oprávnění v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylenové) a základního kurzu pro obloukové svařování (obalenou elektrodou nebo tavicí se elektrodou v aktivním plynu).

Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání a může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilosti potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- četl technickou a technologickou dokumentaci pro ruční a strojní obrábění jak

v konvenční, tak i v elektronické podobě;

- používal potřebné moderní nástroje, měřidla, nářadí, stroje a zařízení, mechanizační prostředky umožňující manipulaci s montovanými částmi strojů a konstrukcí;
- ošetřoval a udržoval nástroje, nářadí a další pracovní pomůcky;
- zhotovoval, sestavoval a montoval rozebíratelné i nerozebíratelné spojení strojních součástí;
- řídil, sledoval a kontroloval chod jednotlivých strojů a zabezpečoval jejich provozuschopnost;
- kontroloval funkci strojních zařízení;
- diagnostikoval a odstraňoval mechanické závady strojů a zařízení;
- navrhoval na základě znalosti konstrukce a funkce stroje způsob a postup odstranění závad;
- z ekonomického hlediska rozhodoval o renovaci poškozené součásti nebo potřebě součásti nové;
- dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení;
- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dodržoval platné normy a předpisy;
- vyhledával potřebné informace a informace také přijímal, zvažoval jejich hodnověrnost a objektivitu;
- ekonomicky nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami s ohledem na životní prostředí;
- získal odbornou připravenost ke složení zkoušky v rozsahu základního kurzu pro plamenové svařování (kyslíko-acetylenové) a základního kurzu pro obloukové svařování (obalenou elektrodou nebo tavící se elektrodou v aktivním plynu)
- sestavoval výrobní, energetické, dopravní a další stroje a zařízení.

2.3.2. Klíčové kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích – tištěných, elektronických, audiovizuálních, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

3.7. Podmínky přijímání ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění).

Přijímací zkouška se nekoná.

O přijetí ke vzdělávání rozhodne ředitel SŠP Kyjov v přijímacím řízení na základě celkového počtu bodů, které uchazeč získá za výsledky z předchozího vzdělávání a za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Podrobnější kritéria jsou zveřejňována na webových stránkách SŠP a na hlavní nástěnce SŠP.

Zdravotní způsobilost

Na přihlášce ke studiu oboru Strojní mechanik je nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (§3 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.).

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělání v oboru podle příloh č. 1 a 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů, v platném znění.

- Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činnosti, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

3.8. Způsob ukončení vzdělávání

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou. Vzdělávání se ukončuje **závěrečnou zkouškou.**

Závěrečnou zkouškou v tomto oboru se dosahuje **stupně středního vzdělání s výučním listem.**

Dosažená **kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3**

Dokladem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

V současnosti platná legislativa:

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72 až 76, § 91 v platném znění,
- vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění.

Podle této legislativy platí:

Závěrečná zkouška se skládá v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, z písemné zkoušky a ústní zkoušky a praktické zkoušky z odborného výcviku.

V závěrečných zkouškách **škola využívá jednotných zadání a související zkušební dokumentace**. Tato zadání a zkušební dokumentaci připravuje a školám zpřístupňuje ministerstvo nebo právnická osoba zřízená a pověřená ministerstvem zpracováním jednotných zadání závěrečných zkoušek a zkušební dokumentace.

4. UČEBNÍ PLÁN

4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, Brno, Žerotínovo náměstí 3, 601 82**
Typ školy: **státní**
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **STROJNÍ MECHANIK - zkrácené denní studium**
Kód a název oboru: **23-51-H/01 Strojní mechanik**
Délka studia: **1 rok**
Forma studia: **denní**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2016**

4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace		
Kód a název RVP:		23-51-H/01 Strojní mechanik		
Název ŠVP:		STROJNÍ MECHANIK - zkrácené denní studium		
Vyučovací předmět		Ročník	Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	1.	týdenních	celkový
Povinné předměty:				
a) Všeobecně vzdělávací				
Tělesná výchova	TEV	1	1	32
b) Odborné				
Ekonomika	EK	1	1	32
Technická dokumentace	TD	1	1	32
Strojnictví	STR	2	2	64
Strojírenská technologie	ST	2	2	64
Technologie	TECH	3,5	3,5	112
Odborný výcvik	OV	24,5	24,5	784
Celkem:		35	35	1120

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Obsah vzdělávání vychází z kurikulárních rámců vymezených v RVP. Zařazují se všechny obsahové okruhy odborného vzdělávání.
2. Vzdělávání v ŠVP STROJNÍ MECHANIK – zkrácené studium se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik. Teoretické vyučování probíhá 3dny a odborný výcvik 7 dní ve 14 - denním cyklu.
3. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SOU a na pracovištích SOU nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy¹⁾. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem²⁾. V současnosti je stanoveno, že v 1., 2. a 3. ročníku, tj. i ve zkráceném studiu je v odborném výcviku maximálně 12 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
6. V rámci odborného výcviku žáci mohou absolvovat kurz pneumatiky v rozsahu 40 hodin výuky.
7. V denní formě vzdělávání se zařazuje tělesná výchova nebo jiné pravidelné sportovní aktivity podporující zdraví žáků.
8. Do odborného výcviku jsou přidány hodiny z teorie / 0,5 hodiny technické dokumentace a 0,5 hodiny technologie/, v celkem 24,5 hodinách odborného výcviku.
9. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
10. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.

4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník
	1.
Vyučování podle rozpisu učiva	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2
Celkem	40

¹⁾ Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

²⁾ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.