

**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**  
**Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**  
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP):  
**OŠETŘOVATEL**

Obor vzdělání (kód a název):  
**53-41-H/01 Ošetřovatel**

Platnost ŠVP od 1.9.2022  
č.j. 01/2022-OŠ

ŠVP byl zpracován podle dokumentu:

- 1) Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020.

Výběr kapitol ze školního vzdělávacího programu (ŠVP):

## 2. PROFIL ABSOLVENTA

### 2.1 Identifikační údaje

Název školy:	<b>Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace</b>
Adresa školy:	<b>Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov</b>
Zřizovatel:	<b>Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno</b>
Typ školy:	<b>státní</b>
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	<b>OŠETŘOVATEL</b>
Kód a název oboru:	<b>53-41-H/01 Ošetrovatel</b>
Délka studia:	<b>3 roky</b>
Forma studia:	<b>denní</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací):	<b>EQF 3</b>
Platnost ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022</b>

### 2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociálních služeb, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu v oboru ošetrovatelství poskytuje základní nebo specializovanou či vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou č. 55/2011Sb.; o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent tohoto studia může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

### 2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**. Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

#### 2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali tyto odborné kompetence:

- prováděli hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka;
- pomáhali při podávání stravy pacientům, pomáhali při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popřípadě je krmili;
- pečovali o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očistného klyzmatu;
- měřili tělesnou teplotu, výšku a hmotnost;
- doprovázeli pacienty na odborná vyšetření a ošetření;
- pečovali o úpravu prostředí pacientů;
- podíleli se na zajištění herních aktivit dětí;

- prováděli úpravu těla zemřelého;
- zajišťovali aplikaci tepla a chladu;
- prováděli rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility;
- prováděli nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta;
- podíleli se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby;
- poskytovali zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu;
- asistovali zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infúzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře a sondování a péče o katétr;
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik;
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce);
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout.
- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku;

### **2.3.2. Klíčové kompetence**

**Vzdělávání směřuje k tomu,** aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislosti;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;
- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;

- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích – tištěných, elektronických, audiovizuálních, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

### 3.7. Podmínky přijímání ke vzdělávání

- Obor je vhodný pro chlapce a dívky se zájmem o strojírenská zařízení a svářecí technologie.
- Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §59 a §60, v platném znění, vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění).
- **Přijímací zkouška se nekoná.**

O přijetí ke vzdělávání rozhodne ředitel SŠP Kyjov v přijímacím řízení na základě celkového počtu bodů, které uchazeč získá za výsledky z předchozího vzdělávání a za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Podrobnější kritéria jsou zveřejňována na webových stránkách SŠP a na hlavní nástěnce SŠP.

### Zdravotní způsobilost

Na přihlášce ke studiu oboru Ošetřovatel je nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (§3 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.). Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělání v oboru podle příloh č. 1 a 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů, v platném znění.

#### Kategorizace zdravotního omezení podle přílohy č.2:

1, 4, 7a, 8a, 9a, 11, 16, 21, 23:

- 1) Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.\*
- 4) Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- 7) Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud
  - a) při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- 8) Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud
  - a) nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
- 9) Přecitlivělost na
  - a) alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- 11) Prognosticky závažné nemoci srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž v případě, že je nezbytné postupovat podle §67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- 16) Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- 21) Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- 23) Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

### **3.8. Způsob ukončení vzdělávání**

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou. Vzdělávání se ukončuje **závěrečnou zkouškou.**

Závěrečnou zkouškou v tomto oboru se dosahuje **stupně středního vzdělání s výučním listem.**

Dosažená **kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3**

**Dokladem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.**

#### **V současnosti platná legislativa:**

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72 až 76, § 91 v platném znění,
- vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriím, v platném znění.

Podle této legislativy platí:

Závěrečná zkouška se skládá v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, z písemné zkoušky a ústní zkoušky a praktické zkoušky z odborného výcviku.

V závěrečných zkouškách **škola využívá jednotných zadání a související zkušební dokumentace.** Tato zadání a zkušební dokumentaci připravuje a školám zpřístupňuje ministerstvo nebo právnická osoba zřízená a pověřená ministerstvem zpracováním jednotných zadání závěrečných zkoušek a zkušební dokumentace.

## 4. UČEBNÍ PLÁN

### 4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**  
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**  
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno**

Typ školy: **státní**  
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **OŠETŘOVATEL**  
Kód a název oboru: **53-41-H/01 Ošetřovatel**  
Délka studia: **3 roky**  
Forma studia: **denní**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací): **EQF 3**  
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2022**

### 4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:		<b>Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace</b>						
Kód a název RVP:		<b>53-41-H/01 Ošetřovatel</b>						
Název ŠVP:		<b>Ošetřovatel</b>						
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání (viz. 5. Přehledová tabulka RVP-ŠVP)		Ročník			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	1.	2.	3.	týdenních	celkový
<b>Povinné předměty:</b>								
<b>a) Všeobecně vzdělávací</b>								
Český jazyk a literatura	CJL	5	160	2	1,5	1,5	5	160
Anglický/německý jazyk	AJ/NJ	6	192	2	2	2	6	192
Občanská nauka	OBN	3	96	1	1	1	3	96
Fyzika	FYZ	2,5	80	1,5	1	0	2,5	80
Základy ekologie a chemie	ZECH	1,5	48	0	1,5	0	1,5	48
Matematika	MAT	4	128	2	1	1	4	128
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	ICT	3	96	1	1	1	3	96
<b>b) Odborné</b>								
Ekonomika	EK	2	64	0	0	2	2	64
Somatologie	SOM	3,5	112	2	1,5	0	3,5	112
Veřejné zdraví	VZ	1,5	48	0	0	1,5	1,5	48
Klinická propedeutika	KLP	4	128	1	2	1	4	128
První pomoc	PRP	1,5	48	1,5	0	0	1,5	48
Ošetřovatelství	OSE	5,5	176	1,5	2	2	5,5	176
Psychologie	PSY	4	128	0	2	2	4	128
Odborný výcvik	OV	46	1472	15	15	16	46	1472
<b>Celkem:</b>			3072	31,5	32	32,5	96	3072

### 4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP OŠETŘOVATEL se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik, ve kterém je zejména zahrnuto ošetrovatelství.
2. Organizace vyučování může být upravena odlišně od učebních dokumentů MŠMT ČR (např. nepravidelné rozvržení výuky, spojování výuky pro žáky více tříd, případně ročníků, projektové vyučování, modulové uspořádání, přesuny učiva atd.), podle §2 Vyhlášky č.13/2005 o středním vzdělávání a § 23 školského zákona. Změnu v organizaci školního roku (přesun prázdnin) povoluje JMK na základě žádosti ředitele SŠP Kyjov v souladu s ustanovením § 24 školského zákona.
3. Odborný výcvik se uskutečňuje v odborných učebnách SŠP a na pracovištích SŠP nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Odborný výcvik obsahuje zejména vzdělávací oblasti **Obory základu poskytování ošetrovatelské péče, oblast Ošetrovatelská péče a klinické obory a oblast Sociální vztahy a komunikační dovednosti**. Při realizaci odborného výcviku lze žákům upravit učební plán o prázdninovou praxi na základě povolení JMK (viz. odst. 2).
4. Teoretické vyučování a praktické vyučování se pravidelně střídají. Ve všech ročnících se pravidelně střídá 5 dnů teoretického vyučování a 5 dnů praktického vyučování.
5. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy<sup>1</sup>). Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem<sup>2</sup>). V současnosti je stanoveno, že v 1. ročníku je v odborném výcviku 12 žáků, ve 2. a 3. ročníku je v odborném výcviku maximálně 8 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
6. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 2 hodiny týdně.
7. Do učebního plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění, a vnitřní směrnici SŠP Kyjov, p.o..
8. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
9. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
10. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
11. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.

### 4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

<sup>1</sup>) Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

<sup>2</sup>) Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.