

**Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**  
**Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**  
(zřizovatel: Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno)



Školní vzdělávací program (ŠVP):  
**KAROSÁŘ**

Obor vzdělání (kód a název):  
**23-55-H/02**  
**KAROSÁŘ**

Platnost ŠVP od 1. 9. 2022  
č.j. 01/2022-KA

ŠVP byl zpracován podle dokumentu:

- 1) Aktualizované rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání vydané Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020.

Výběr kapitol ze školního vzdělávacího programu (ŠVP):

## 2. PROFIL ABSOLVENTA

### 2.1 Identifikační údaje

Název školy:	<b>Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace</b>
Adresa školy:	<b>Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov</b>
Zřizovatel:	<b>Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno</b>
Typ školy:	<b>státní</b>
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP):	<b>KAROSÁŘ</b>
Kód a název oboru:	<b>23-55-H/02 Karosář</b>
Délka studia:	<b>3 roky</b>
Forma studia:	<b>denní</b>
Stupeň vzdělání:	<b>střední vzdělání s výučním listem kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3</b>
Platnost ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022</b>

### 2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní v povolání karosář především při opravách karosérií a skříní vozidel a jejich mechanismů, montáži jejich příslušenství a vybavení, seřizování poloh, jejich pohyblivých částí, zasklívání oken, drobných opravách lakování karosérií a nátěrů spodků vozidel. Uplatní se také při výrobě karosérií a skříní a při jejich ošetřování.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B.

Součástí vzdělávání je i odborná příprava k získávání svářečských oprávnění v rozsahu základního kurzu pro obloukové svařování (tavící se elektrodou v aktivním plynu), základního kurzu pro svařování plastů (horkým plynem a přídavným materiálem – ruční a rychlotryskou) a případně kurzu zaškolení na obsluhu zařízení pro plamenové svařování (řezání a drážkování kyslíkem).

Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro budoucí uplatnění v živnostenském podnikání a může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

### 2.3 Očekávané kompetence absolventa

Cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale i vytváření způsobilosti potřebných pro život nebo výkon povolání, tj. získání tzv. **kompetencí**.

Kompetence absolventa ŠVP zahrnují **odborné kompetence**, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci, a **kompetence klíčové**, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí.

#### 2.3.1. Odborné kompetence

V oblasti odborné přípravy vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent získal tyto odborné kompetence:

- získal potřebné informace z technické dokumentace;
- vyhotovoval pomocné dílenské náčrty částí karosérií a skříní.;
- vypočítal rozměry dílů, spotřebu materiálu pro jejich výrobu apod.;
- rozhodoval o způsobu oprav karosérií a skříní, volil technologické postupy zpracování dílů a jejich spojování;
- rozlišoval druhy materiálů, používané v konstrukcích karosérií a skříní vozidel, znal jejich mechanické a technologické vlastnosti, při opravách volil vhodné materiály, polotovary, spojovací součásti, pomocné materiály a hmoty;

- rozměřoval a orýsoval plechy, stanovovali rozvinuté tvary součástí;
- ručně zpracovával jemné plechy a profily, volil a používal k tomu nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, měřidla, aj. pracovní pomůcky
- seřizoval a obsluhoval základní druhy klempířských strojů
- rozměrově a tvarově upravoval, slícovával a spojoval části vyrobené z jemných plechů a profilů a součásti z plastů
- opravoval karosérie a skříně vozidel
- montoval, opravoval a ošetřoval ovládací a uzavírací mechanismy pohyblivých částí, seřizoval jejich polohu
- zasklíval okna, montoval doplňkovou výbavu, např. střešní okna, spoilery apod.
- upravoval nerozsáhlé části povrchů karosérií a skříní vozidel a opatřoval je základními nátěry nebo jednoduchými nátěrovými systémy, nanášel a opravoval antikorozi a antivibrační vrstvy, nanáší (popř. lepí) tepelné a protihlukové izolace
- kontroloval rozměry a tvar plechových dílů, jejich slícování, sestavení a spojení do celků
- kontroloval po celkových opravách karosérií a skříní vozidel jejich geometrii
- ošetřoval a udržoval klempířské nářadí, nástroje a stroje, prováděl jejich drobné opravy
- znal a dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- byl vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázal první pomoc sám poskytnout
- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména organizace
- dbal na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňoval požadavky klienta (zákazníka, občana)
- znal význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- získal odbornou připravenost ke složení zkoušky v rozsahu základního kurzu pro obloukové svařování (tavící se elektrodou v aktivním plynu), základního kurzu pro svařování plastů (horkým plynem a přídavným materiálem – ruční a rychlotryskou) a případně kurzu zaškolení na obsluhu zařízení pro plamenové svařování (řezání a drážkování kyslíkem);
- získal odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupiny B.

### 2.3.2. Klíčové kompetence

**Vzdělávání směřuje k tomu,** aby absolvent získal tyto klíčové kompetence:

- efektivně vyhledával a zpracovával informace;
- znal možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru;
- získal informace potřebné k řešení problému;
- spolupracoval při řešení problémů s jinými lidmi – týmové řešení;
- účastnil se aktivně diskusí, formuloval a obhajoval své názory a postoje;
- vyjadřoval se a vystupoval v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- reagoval adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímal radu i kritiku;
- měl odpovědný vztah ke svému zdraví, byl si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí;
- dodržoval zákony, respektoval práva a osobnost druhých lidí, vystupoval proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci;
- chápal význam životního prostředí pro člověka a jednal v duchu udržitelného rozvoje;

- uvědomoval si význam celoživotního učení a byl připraven přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám;
- prováděl reálný odhad výsledku řešení dané úlohy;
- pracoval s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích – tištěných, elektronických, audiovizuálních, a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

### **3.7. Podmínky přijímání ke vzdělávání**

Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou (zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění).

#### **Přijímací zkouška se nekoná.**

O přijetí ke vzdělávání rozhodne ředitel SŠP Kyjov v přijímacím řízení na základě celkového počtu bodů, které uchazeč získá za výsledky z předchozího vzdělávání a za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Podrobnější kritéria jsou zveřejňována na webových stránkách SŠP a na hlavní nástěnce SŠP.

#### **Zdravotní způsobilost**

Ke studiu oboru 23-55-H/02 Karosář nemohou být přijati uchazeči s následujícím onemocněním nebo zdravotními obtížemi:

- prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona;
- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona;
- prognosticky závažná onemocnění cév a nervů horních končetin, vylučující činnosti v riziku vibrací v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona;
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami;
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování;
- prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činnosti, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona;
- prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona;
- nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle §67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

### **3.8. Způsob ukončení vzdělávání**

Ukončení vzdělávání probíhá v souladu s platnou legislativou. Vzdělávání se ukončuje **závěrečnou zkouškou.**

Závěrečnou zkouškou v tomto oboru se dosahuje **stupně středního vzdělání s výučním listem.**

Dosažená **kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací) EQF 3**

**Dokladem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.**

#### **V současnosti platná legislativa:**

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) §72 až 76, § 91 v platném znění,
- vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění.

Podle této legislativy platí:

Závěrečná zkouška se skládá v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, z písemné zkoušky a ústní zkoušky a praktické zkoušky z odborného výcviku.

V závěrečných zkouškách **škola využívá jednotných zadání a související zkušební dokumentace.** Tato zadání a zkušební dokumentaci připravuje a školám zpřístupňuje ministerstvo nebo právnická osoba zřízená a pověřená ministerstvem zpracováním jednotných zadání závěrečných zkoušek a zkušební dokumentace.

## 4. UČEBNÍ PLÁN

### 4.1. Identifikační údaje

Název školy: **Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace**  
Adresa školy: **Havlíčková 1223/17, 697 01 Kyjov**  
Zřizovatel: **Jihomoravský kraj, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno**

Typ školy: **státní**  
Název školního vzdělávacího programu (ŠVP): **KAROSÁŘ**  
Kód a název oboru: **23-55-H/02 Karosář**  
Délka studia: **3 roky**  
Forma studia: **denní**  
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**  
Kvalifikační úroveň (European Qualifications Framework = Evropský rámec kvalifikací): **EQF 3**  
Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2022**

### 4.2. Rozpis vyučovacích předmětů a jejich hodinová dotace (učební plán)

Škola:	<b>Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace</b>							
Kód a název RVP:	<b>23-55-H/02 Karosář</b>							
Název ŠVP:	<b>KAROSÁŘ</b>							
Vyučovací předmět		Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání (viz. 5. Přehledová tabulka RVP-ŠVP)		Ročník			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
Název	Zkratka	týdenních	celkový	1.	2.	3.	týdenních	celkový
<b>Povinné předměty:</b>								
<b>a) Všeobecně vzdělávací</b>								
Český jazyk a literatura	CJL	5	160	2	1,5	1,5	5	160
Anglický jazyk	AJ	6	192	2	2	2	6	192
Občanská nauka	OBN	3	96	1	1	1	3	96
Fyzika	FYZ	2,5	80	1,5	1	0	2,5	80
Základy ekologie a chemie	ZECH	1,5	48	0	1,5	0	1,5	48
Matematika	MAT	4	128	2	1	1	4	128
Aplikovaná matematika	AM	1	32	0	0	1	1	32
Tělesná výchova	TEV	3	96	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	ICT	3	96	1	1	1	3	96
<b>b) Odborné</b>								
Ekonomika	EK	2	64	0	0	2	2	64
Technická dokumentace	TD	1,5	48	1,5	0	0	1,5	48
Strojnictví	STR	2	64	1	1	0	2	64
Strojírenská technologie	ST	1,5	48	1,5	0	0	1,5	48
Silniční vozidla	SIV	5	160	1,5	1	2,5	5	160
Oprávenství	OPR	1	32	1	0	0	1	32
Technologie	TECH	7	224	0	3	4	7	224
Řízení motorových vozidel	ŘMV	2	64		2		2	64
Odborný výcvik	OV	45	1440	15	15	15	45	1440
<b>Celkem:</b>		96	3072	32	32	32	96	3072

### 4.3. Poznámky k učebnímu plánu

1. Vzdělávání v ŠVP KAROSAŘ se člení na teoretické a praktické vyučování. Praktické vyučování se realizuje v předmětu odborný výcvik.
2. Odborný výcvik se uskutečňuje v dílnách SŠP a na pracovištích SŠP nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
3. Teoretické vyučování a praktické vyučování, realizované formou odborného výcviku, se pravidelně střídají - 5 dnů teorie a 5 dnů praxe.
4. Počty žáků ve třídě a dělení tříd na skupiny jsou v souladu s platnými předpisy<sup>1)</sup>. Nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven zvláštním právním předpisem<sup>2)</sup>. V současnosti je stanoveno, že v 1., 2. a 3. ročníku je v odborném výcviku maximálně 12 žáků na jednoho učitele odborného výcviku.
5. Předmět český jazyk a literatura je rozšířen o vzdělávací oblast ESTETICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ a je tedy posílen o 2 hodiny týdně. Předmět je rozdělen na dvě samostatné části. První část tvoří český jazyk a druhou část tvoří literatura.
6. SŠP nabízí výuku jen anglického jazyka.
7. Do učebnímu plánu je zařazen v prvním až třetím ročníku týdenní lyžařský výcvikový kurz (zpravidla pro žáky 1. ročníků), sportovně turistický kurz (zpravidla pro žáky 2. ročníků). Celková doba trvání kurzů nepřesahuje dva týdny za výše uvedené období. Organizace kurzů se řídí metodickými pokyny MŠMT ČR k organizaci lyžařského výcviku žáků a sportovně turistických kurzů, v platném znění.
8. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytvoří oddělení zdravotní tělesné výchovy. Zřízení oddělení je podmíněné souhlasem zřizovatele (JmK) v souladu s HÚE (hospodárnost, úspornost, efektivita).
9. V učebních osnovách může škola provést až 30 % obměnu učiva k zařazení nových poznatků vyplývajících z rozvoje vědy a techniky a k lepšímu přizpůsobení učiva specifickým požadavkům budoucích zaměstnavatelů.
10. Nepovinné a volitelné předměty nejsou v ŠVP zařazeny.
11. Učivo je ve všech vyučovacích předmětech rozvrženo do 32 týdnů. Zbývající doba se využije podle rozvržení týdnů ve školním roce – viz. tabulka 4.4. Přehled využití týdnů.
12. Předmět *řízení motorových vozidel* zahrnuje učivo dané příslušnými předpisy k získání řídičského oprávnění skupiny B. Výuka předmětu *řízení motorových vozidel* probíhá ve 2. ročníku. Závěrečné zkoušky k získání řídičského oprávnění budou organizovány podle věku žáků (nejdříve 6 měsíců před dovršením 18 let).

### 4.4. Přehled využití týdnů

Činnost	Ročník		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně-vzdělávací akce, příprava a vykonání závěrečné zkoušky	6-7	6-7	6-7
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz apod.	1 - 2		
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

<sup>1)</sup> Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; vyhláška č. 13/2005 o středním vzdělávání, v platném znění;

<sup>2)</sup> Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.